



Canisterapeutický integrační tábor

O HAFÍKOVI



- ◀ vznik v roce 2001 v Třeboni jako organizace poskytující služby za asistence zvířat
- ▶ od roku 2008 akreditované dobrovolnické centrum
- ▼ příprava, testování a výcvik týmů poskytující služby za asistence zvířat
- ◀ testování povahových vlastností psů - PADA
- ▶ provádění edukační a poradenské činnosti
- ▲ poskytování odborných informací zájemcům o problematiku služeb za asistence zvířat
- ▲ podpora inkluzivních tendencí společnosti



VÝVOJ TÁBORA

- ▶ od roku 2001, nejprve ve spolupráci s JČU, od 2012 samostatně
 - ▼ primární zaměření na vytváření inkluzivního prostředí
 - ◀ zaměřeno na děti se specifickými potřebami a děti z intaktní společnosti
 - ▶ délka 7 dní (do r. 2011 délka 14 dní)
 - ▲ realizace na táborové základně uprostřed přírody
- 

CÍLE TÁBORA



**budování
pozitivního
vztahu účastníků
ke zvířatům**



**učení vhodného
chování a přístupu
ke zvířatům**



**učení
zodpovědnosti
a péče o zvíře**



**čtení
komunikačních
signálů psa -
prevence**



**specifické cíle
definovány
s ohledem na
individualitu
jedince**

CÍLE TÁBORA



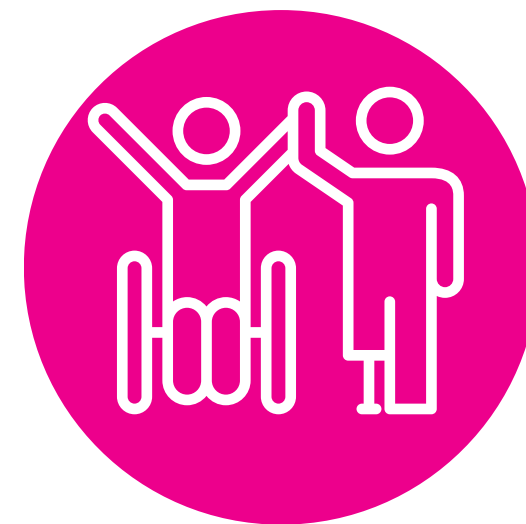
vznik nových
přátelství mezi
všemi účastníky
tábora



smysluplné
trávení volného
času



rozvoj a posílení
sociálních
kompetencí dětí



edukace v oblasti
specifických
potřeb dětí



rozvoj empatie



ÚČASTNÍCI TÁBORA

Pobyt je vhodný pro:

- ▼ děti, s nimiž jsou služby za asistence psa praktikovány formou návštěvního programu v průběhu roku (prohloubení vztahu se psy, dobrovolníky, intenzivní naplňování cílů v rámci poskytování služeb za asistence psa),
 - ◀ děti, které se doposud služeb za asistence psa neúčastnily (podpora pozitivního vztahu ke psům, rozvoj kompetencí dětí).
- 



ÚČASTNÍCI TÁBORA

Obvykle se tábora účastní:

- ▶ děti ve věku 6 - 15 let,
 - ▶ 10 dětí se specifickými potřebami,
 - ▶ 10 dětí z intaktní společnosti - tj. nemají diagnostikované žádné závažnější onemocnění nebo postižení, a to jak v oblasti tělesné, tak i psychické nebo sociální, žijí v tradičním rodinném prostředí (úplná, neúplná rodina).,
 - ▶ rozdělení do 3 oddílů.
- 

SLOŽENÍ JEDNOTLIVÝCH ODDÍLŮ

- ▶ 3 oddíloví vedoucí (obvykle dlouhodobí spolupracovníci spolku Hafík, kteří mají potřebné znalosti z oblasti pedagogické, psychologické a zdravotně sociální problematiky)
- ▼ 2 canisterapeutické týmy - VŽDY dobrovolníci spolku Hafík
- ◀ 3–4 děti se specifickými potřebami (zdravotní, smyslové či mentální postižení, ADHD, narušená komunikační schopnost, sociálně znevýhodněné prostředí, náhradní rodinná péče, duševní problémy atd.)
- ▲ 3–4 děti z intaktní společnosti
- ▲ v tomto oddílovém složení se účastníci tábora zapojují do většiny aktivit
- ▼ ubytování na chatkách je odlišné, aby docházelo k přirozenému kontaktu mezi všemi skupinami dětí

PES NA POBYTOVÉ AKCI

Na základě realizovaného výzkumu bylo zjištěno, že pes zde vystupuje v roli:

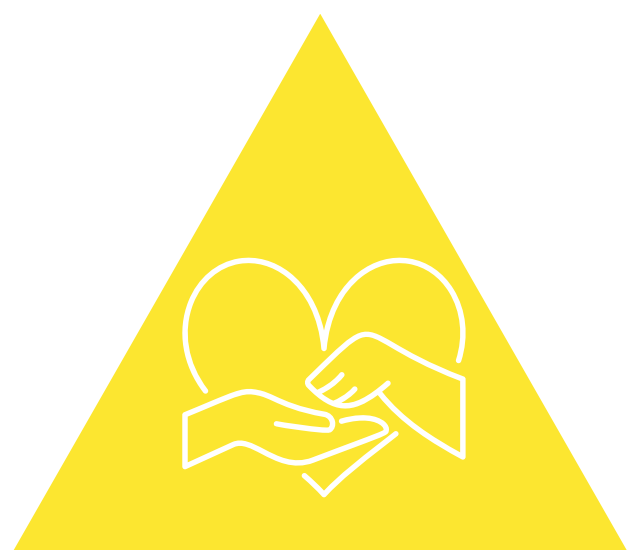
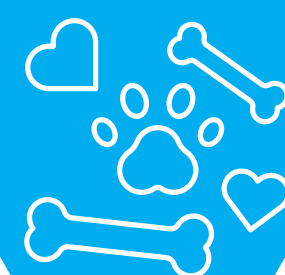
v případě smutku po
domově

utěšitele



pocitu bezpečí a jistoty

dodavatele



opatrovatele

doprovází dítě a snižuje
míru strachu, obav z
neúspěchu



zprostředkovatele

spontánního kontaktu
mezi všemi účastníky



poskytovatele

emočně libého
kontaktu



CELOTÁBOROVÁ HRA

- ▶ prolíná se celým táborem
- ▼ má naučný charakter a je environmentálně zaměřená
- ◀ kladen důraz na kooperaci všech účastníků a správnou skupinovou dynamiku

Činnosti jsou zaměřeny na:

- ▲ pozitivní využití volného času,
 - ▲ výchovu k hodnotám přátelství a k empatii,
 - ◀ podporu a rozvoj spolupráce.
- 



DALŠÍ REALIZOVANÉ AKTIVITY

- ▶ integrační hry (prostřednictvím her a názorných ukázek jsou děti z intaktní společnosti zapojovány do běžných činností osob se specifickými potřebami)





DALŠÍ REALIZOVANÉ AKTIVITY

- ◀ externí program (záchranná stanice zvířat, policejní kynologie, jízda na koni, základy první pomoci pro děti, myslivost apod.)





DALŠÍ REALIZOVANÉ AKTIVITY

- ▼ kreativní tvorba (výroba upomínkových předmětů - triček, hrníčků, tašek, apod.)
- ▲ výlet do okolí táborové základny (většinou půldenní)





SLUŽBY ZA ASISTENCE PSA JAKO SOUČÁST POBYTOVÉ AKCE

- ◀ psi jsou s dětmi v neustálé interakci, účastní se s nimi všech táborových aktivit
 - ▼ v průběhu dne dochází k přirozenému kontaktu se psem
 - ▼ žádné z dětí není do kontaktu se psem nuceno
 - ▶ důraz na zachování pohody dětí i psů
- 



SLUŽBY ZA ASISTENCE PSA NA TÁBOŘE

Rozdělení aktivit na:

- ▶ skupinové aktivity a hry se psy (AASP),
 - ▼ edukační činnost za přítomnosti psů (AAE),
 - ▶ program prevence úrazů způsobených psem (AAE),
 - ▼ individuální terapie (AAT).
- 

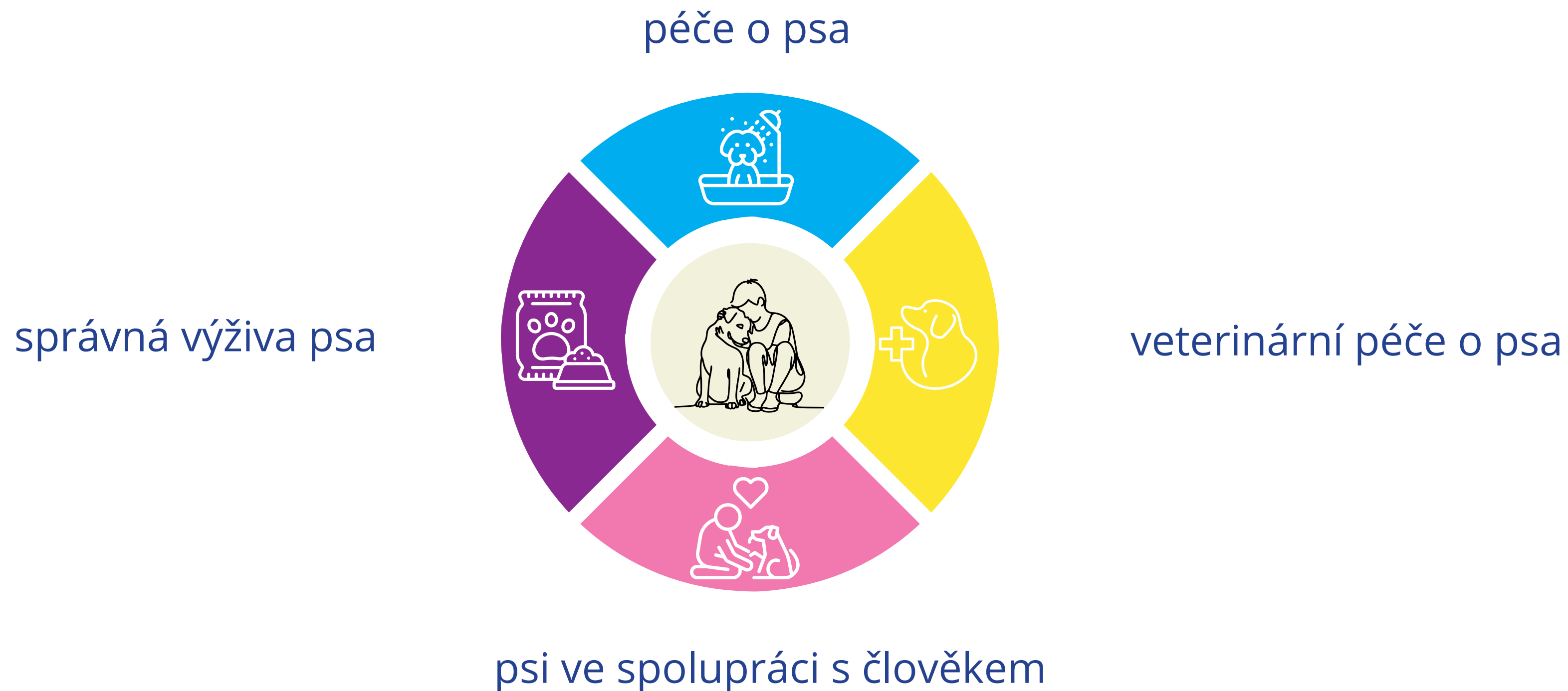


SKUPINOVÉ AKTIVITY A HRY SE PSY

- realizovány v průběhu celého tábora
 - ▼ první zařazeny na začátku pobytové akce - možnost seznámení se se psy, získání důležitých informací o nich, odbourání nejistoty
 - ◀ dále řazeny hry a soutěže mezi jednotlivými oddíly
 - možnost trénovat psy - osvojení zásad pozitivního tréninku
 - ▼ možnost vyzkoušet si různé aktivity se psy, psí sporty
 - ◀ pozitivní ovlivnění táborového klimatu
 - ▼ budování pocitu sounáležitosti
 - ◀ podpora rozvoje komunikačních dovedností
- 

EDUKAČNÍ ČINNOST ZA PŘÍTOMNOSTI PSŮ

Zacílena na osvojení si znalosti v oblastech:





PROGRAM PREVENCE ÚRAZŮ ZPŮSOBENÝCH PSEM

Dětem jsou předány znalosti z oblasti:

- ▶ zásad zodpovědného přístupu ke zvířeti,
- ▼ pravidel chování v přítomnosti psa v běžných denních situacích,
- ▶ pravidel chování v přítomnosti psa v rizikových situacích,
- ▼ protektivní pozice.

Vše je podpořeno názornými demonstracemi za přítomnosti psů.





ODLIŠNOST OD JINÝCH POBYTOVÝCH AKCÍ

- ▶ canisterapeutické aktivity
 - ▼ specifická cílová skupina dětí
 - ▶ zprostředkování kontaktu dětí z intaktní společnosti s dětmi se specifickými potřebami
 - většinou jde o první kontakt jednotlivých skupin dětí
 - ▼ zařazení integračních her do táborového programu
- 



VÝHODY PŘÍTOMNOSTI PSŮ

- ▼ spontánní a nenucené uspokojování potřeby lásky a jistoty dítěte
- ◀ dochází k přirozenému kontaktu mezi všemi účastníky tábora
- ▼ osvojení si základů pozitivního přístupu ke psům
- ▼ dítě díky psovi zažívá bezpodmínečnou lásku





SPECIFIKA PLÁNOVANÝCH AKTIVIT

- ▶ potřeba zohlednit všechny skupiny zúčastněných dětí (věk, zdravotní stav, mentální vyspělost i individuální dovednosti)
 - ▼ program musí být pro děti uchopitelný, splnitelný a poutavý (zejména pro děti z intaktní společnosti - riziko nudy...)
 - ▶ zapojení všech dětí do programu
 - ▼ zohlednění integrační tendence
 - ▼ sladění aktivit se psy tak, aby měli dostatek prostoru pro odpočinek
- 

Děkuji za pozornost

www.canisterapie.org



koordinátor tábora

Mgr. et Mgr. Zuzana Zajícová

zuzana.zajicova@canisterapie.org